Διαβούλευση και ενέργειες δημοσιότητας

Η σύμπραξη του EMRA, παράλληλα με την ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών και του εκπαιδευτικού υλικού, σχεδιάζει μια σειρά ερευνών, διαβουλεύσεων και ενεργειών δημοσιότητας για την πλαισίωση της επιτυχούς έναρξης του μεταπτυχιακού προγράμματος (Μ.Α.). Αυτές οι ενέργειες περιλαμβάνουν:

- Έρευνα και καταγραφή όλων των μεταπτυχιακών προγραμμάτων που προσφέρονται από τα Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, σε θέματα που σχετίζονται με την αγροτική ανάπτυξη και ειδικότερα με τις ενότητες του EMRA.
- Μια Ημερίδα-Εργαστήριο στο τέλος του 2010, με τη συμμετοχή της ευρύτερης Ευρωπαϊκής ακαδημαϊκής κοινότητας, με σκοπό τη διαβούλευση και την ανατροφοδότηση σχετικά με το προφίλ, το πρόγραμμα σπουδών και τις εκπαιδευτικές μεθόδους του EMRA.

- Ένα διεθνές συνέδριο στα μέσα του 2012, με σκοπό τη δημοσιοποίηση της έναρξης του EMRA καθώς και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του τριετούς Έργου Προετοιμασίας.
- Τη δημοσίευση του Οδηγού Σπουδών του EMRA, ο οποίος θα παρουσιάζει αναλυτικά τα γνωστικά αντικείμενα , τις πιστωτικές μονάδες, τις προϋποθέσεις εγγραφής για τους υποψήφιους σπουδαστές, τους κανονισμούς κτλ.

Συνεργάτες EMRA

Πανεπιστήμιο N. Copernicus – Ανάδοχος, Πολωνία
Επικοινωνία: Δρ Wojciech Kniec
kniec@umk.pl
Καθηγητής: Andrzej Kaleta
kaleta@umk.pl
www.umk.pl

Ευρωπαϊκή Ακαδημία για τη Βιώσιμη Αγροτική Ανάπτυξη – Συντονιστής, Ελλάδα
Επικοινωνία: Δρ Φούλη Παπαγεωργίου
foulipapageorgiou@prismanet.gr
www.euracademy.org

Πανεπιστήμιο του Széchenyi István, Ουγγαρία
Επικοινωνία: Καθηγητής Irén Szörényiné Kukorelli
sziren@rkk.hu
www.uni.sze.hu

Πανεπιστήμιο της Βαλένθια, Ισπανία
Επικοινωνία: Καθηγητής Joan Noguera Tur
joan.noguera@uv.es
www.uv.es

Πανεπιστήμιο BABES-BOLYAI, Ρουμανία
Επικοινωνία: Δρ Agnes Nemenyi
e-mail anemenyi@socasis.ubbcluj.ro
www.ubbcluj.ro

Πανεπιστήμιο του Ροστόκ, Δανία
Επικοινωνία: Καθηγητής Henning Bombeck
henning.bombeck@uni-rostock.de
www.auf.uni-rostock.de

Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων – MAIX, Ελλάδα
Επικοινωνία: Δρ Γιάννης Λιβιεράτος
livieratos@maich.gr
www.maich.gr

Πανεπιστήμιο του Ελσίνκι, Ινστιτούτο Ruralia, Φιλανδία
Επικοινωνία: Pia Kattelus
e-mail: pia.kattelus@helsinki.fi
www.helsinki.fi/ruralia

Πανεπιστήμιο του Πόρτο, Πορτογαλία
Επικοινωνία: Καθηγητής Ana Aguiar
aaguiar@fc.up.pt
www.up.pt

Ιστοσελίδα του EMRA: www.rural-animator.eu

Το χρηματοδοτούμενο από το πρόγραμμα Erasmus σχέδιο που υποστηρίζει την έναρξη του EMRA ολοκληρώνεται το Σεπτέμβριο του 2012.

EUROPEAN MASTERS PROGRAMME FOR RURAL ANIMATORS

Ένα διεπιστημονικό πρόγραμμα σπουδών με τη συνεργασία οκτώ πανεπιστημίων

Education and Culture
Lifelong Learning Programme
ERASMUS

Ιστορικό

Η αγροτική ανάπτυξη έχει αναγνωριστεί από την Ευρωπαϊκή Ένωση ως σημαντικός τομέας της ευρωπαϊκής οικονομικής ανάπτυξης στον 21ο αιώνα, όπως υποδεικνύει η δημιουργία πολλών προγραμμάτων χρηματοδότησης για ολοκληρωμένες δράσεις ανάπτυξης αγροτικών περιοχών. Είναι κοινώς αποδεκτό ότι η ανάπτυξη των αγροτικών περιοχών αποτελεί συχνά ένα δύσκολο έργο, το οποίο απαιτεί ανάλογη ενθάρρυνση και «εμψύχωση», ειδικά στις λιγότερο αναπτυγμένες ή δυσπρόσιτες περιοχές της Ευρώπης.

Συχνές αναφορές γίνονται στο ρόλο του «αγροτικού εμψυχωτή» ως καταλύτη για την τόνωση της οικονομικής, κοινωνικής και πολιτιστικής ανάπτυξης, μέσα από την απελευθέρωση της κρυμμένης δυναμικής των ατόμων και οργανισμών που δραστηριοποιούνται στις αγροτικές περιοχές.

Η Ευρωπαϊκή Ακαδημία για τη Βιώσιμη Αγροτική Ανάπτυξη (Euracademy Association) συνέβαλε στην ανάδειξη του ρόλου του εμψυχωτή αγροτικής ανάπτυξης κατά τα τελευταία 10 χρόνια, μέσω της διοργάνωσης ετήσιων θερινών μαθημάτων για «διαχειριστές και εμψυχωτές αγροτικής ανάπτυξης» με επικέντρωση σε διαφορετικές πτυχές της αγροτικής ανάπτυξης - αλλά και με την καθιέρωση του διεπιστημονικού και πολύλειτουργικού προφίλ του ρόλου αυτού μέσα από μια σειρά δημοσιευμάτων, που εδραιώνουν τη σημασία του και αιτιολογούν τη μετατροπή του σε επάγγελμα.

Ωστόσο, η επαγγελματική ιδιότητα του εμψυχωτή αγροτικής ανάπτυξης πρέπει να αναγνωρίζεται μέσω σχετικών ακαδημαϊκών προσόντων, τα οποία θα αποδεικνύουν την απόκτηση των κατάλληλων γνώσεων και δεξιοτήτων. Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα EMRA, οκτώ πανεπιστήμια από όλη την Ευρώπη και η Ευρωπαϊκή Ακαδημία για τη Βιώσιμη Αγροτική Ανάπτυξη ενώνουν τις δυνάμεις τους για την επίτευξη αυτού του στόχου.

Στόχοι

Το EMRA στοχεύει στη δημιουργία ενός νέου μεταπτυχιακού ευρωπαϊκού προγράμματος σε επίπεδο Μάστερ, με διεπιστημονικό χαρακτήρα, που προτίθεται να συμβάλει άμεσα στην βιώσιμη αγροτική ανάπτυξη, καθιερώνοντας ρητά το επάγγελμα του εμψυχωτή αγροτικής ανάπτυξης και προσφέροντας την απαραίτητη εκπαίδευση, επαγγελματικές δεξιότητες και ακαδημαϊκά προσόντα για την παγίωση του επαγγέλματος αυτού.

Ομάδες στόχευσης

Το EMRA επιδιώκει να προσελκύσει αποφοίτους ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών (όπως Κοινωνιολόγους, Οικονομολόγους, Πολιτικούς Επιστήμονες, Κοινωνικούς Ψυχολόγους), αλλά και Γεωγράφους, Γεωπόνους, Χωροτάκτες, Μηχανικούς, Υπεύθυνους Διοίκησης, Εκπαιδευτικούς κ.λπ., οι οποίοι είτε βρίσκονται στο μέσο της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας είτε έχουν μόλις ολοκληρώσει το πρώτο τους πτυχίο και είναι πρόθυμοι να εργαστούν σε αγροτικές περιοχές.

Κύρια χαρακτηριστικά

Τα κύρια χαρακτηριστικά του EMRA είναι τα εξής:

- Η μεθοδολογία εκπαίδευσης, η οποία βασίζεται στην ηλεκτρονική μάθηση (εξ αποστάσεως) σε συνδυασμό με τη βιωματική εμπειρία (πρακτική εργασία), την δια ζώσης διδασκαλία σε ένα διεθνές σεμινάριο και τη διπλωματική εργασία.
- Η γλώσσα στο EMRA είναι η αγγλική, με στόχο την προσέλκυση σπουδαστών από όλες τις ευρωπαϊκές χώρες.
- Το πτυχίο του EMRA θα αποτελεί Master of Arts (M.A.) και θα συνυπογράφεται από την κοινοπραξία των οκτώ συμμετεχόντων πανεπιστημίων.
- Το Το πρόγραμμα σπουδών αποτελείται από μια θεματική ενότητα «πυρήνα» και οκτώ «εξειδικευμένες» ενότητες, αξιοποιώντας σε μεγάλο βαθμό τους οκτώ θεματικούς Οδηγούς που έχουν εκδοθεί από την Ευρωπαϊκή Ακαδημία για τη Βιώσιμη Αγροτική Ανάπτυξη και αναφέρονται σε σημαντικά ζητήματα αγροτικής ανάπτυξης. Οι οκτώ «εξειδικευμένες» ενότητες περιλαμβάνουν:

1. Αειφόρο γεωργία
2. Ανθρώπινο και κοινωνικό κεφάλαιο, κοινωνικές υπηρεσίες
3. Περιβαλλοντικό σχεδιασμό και διαχείριση
4. Πολιτιστική ανάπτυξη
5. Βιώσιμο αγροτικό τουρισμό
6. Καινοτομία και πολιτικές ανάπτυξης αγροτικών περιοχών
7. Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση για την αγροτική ανάπτυξη
8. Διαφοροποίηση της αγροτικής οικονομίας.

- Για κάθε μια από τις παραπάνω ενότητες την ευθύνη διδασκαλίας και αξιολόγησης έχει διαφορετικό πανεπιστήμιο, το οποίο επίσης και την πιστοποιεί. Το από πτυχίο χορηγείται από το Πανεπιστήμιο N. Copernicus.
- Το πρόγραμμα σπουδών καλύπτει τέσσερα εξάμηνα. Το πρώτο εξάμηνο είναι αφιερωμένο στη θεματική ενότητα-πυρήνα. Το δεύτερο και τρίτο εξάμηνο περιλαμβάνουν από τρεις ενότητες το καθένα - έξι θεματικές ενότητες συνολικά. Το τέταρτο εξάμηνο αφιερώνεται στην διπλωματική εργασία. Μεταξύ δευτέρου και τρίτου εξαμήνου λαμβάνει χώρα ένα 10ήμερο σεμινάριο για όλους τους σπουδαστές. Κατά τη διάρκεια του δεύτερου και του τρίτου εξαμήνου οι σπουδαστές κάνουν πρακτική άσκηση με τοποθέτηση σε ανάλογους με το θέμα τους οργανισμούς, προκειμένου να αποκτήσουν συναφείς εμπειρίες που μπορεί να χρησιμοποιηθούν και για τη συγγραφή της μεταπτυχιακής εργασίας τους.
- Εκπαιδευτικό υλικό συγκεντρώνεται σε μια ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που διατίθεται σε όλους τους σπουδαστές στο διαδίκτυο.